

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уховская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА:
на заседании МО
естественно-научного цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам.директора по УВР
_____ /Белезова В.А./
«26» августп 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «Уховская
СОШ»
_____ /Кузнецова О.Н./
«26» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Физика в задачах и экспериментах»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся – 13-18 лет
Срок реализации программы – 1 год
Уровень программы – базовый

Составитель:
Зверинцева Людмила Валерьевна
учитель физики

Уховский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике «Физика в задачах и экспериментах» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 – 9 классах.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся 13 - 15 лет, поскольку в этом возрасте происходит развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников. Новизна и отличительные особенности. Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Актуальность программы. Дидактический смысл деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации и планирования жизнедеятельности.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Развитие и коррекция внимания
2. Формирование универсальных учебных умений
3. Развитие речи

I. Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения

Предметные:

- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- обнаруживать зависимости между физическими величинами;
- объяснять полученные результаты и делать выводы;
- оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- уметь применять теоретические знания по физике на практике;

- решать физические задачи на применение полученных знаний;
- выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- уметь докладывать о результатах своего исследования;
- участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы;
- использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметные:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; -
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- уметь анализировать явления
- уметь работать в паре и коллективе;
- эффективно распределять обязанности

Личностные:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

Формы организации учебных занятий.

- индивидуальная работа
- групповая работа

Методы обучения.

- планирование и проведение исследовательского эксперимента
- самостоятельный сбор данных для решения практических задач,
- анализ и оценка полученных результатов,
- изготовление пособий и моделей.

Содержание программы:

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.
2.	Взаимодействие тел	Измерение скорости движения тела.

		Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач
4.	Работа и мощность. Энергия	Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный	Определение цены деления приборов, снятие показаний. Определение погрешностей измерений.
2.	Тепловые явления и методы их исследования	Определение удлинения тела в процессе изменения температуры. Решение задач на определение количества теплоты. Применение теплового расширения для регистрации температуры. Исследование процессов плавления и отвердевания. Изучение устройства тепловых двигателей. Приборы для измерения влажности воздуха.
3.	Электрические явления и методы их исследования	Определение удельного сопротивления проводника. Закон Ома для участка цепи. Решение задач. Исследование и использование свойств электрических конденсаторов. Расчет потребляемой электроэнергии. Расчет КПД электрических устройств. Решение задач на закон Джоуля -Ленца.
4.	Электромагнитные явления	Получение и фиксированное

		изображение магнитных полей. Изучение свойств электромагнита. Изучение модели электродвигателя. Решение качественных задач.
5.	Оптика	Изучение законов отражения. Наблюдение отражения и преломления света. Изображения в линзах. Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы. Наблюдение интерференции света. Решение задач на преломление света. Наблюдение полного отражения света.

9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Магнетизм	Компас. Принцип работы Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита. Решение качественных задач.
2.	Электростатика	Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество. Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство батарейки. Решение нестандартных задач.
3.	Свет	Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень. Затмение. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь? Решение нестандартных задач.

Тематическое планирование (1 год обучения)

7 класс

	Наименование раздела	Содержание	Количество во часов	Форма занятия	Использование оборудования «Точка роста»
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	беседа	Ознакомление с цифровой лабораторией "Точка роста" (демонстрация технологии измерения)
I. Первоначальные сведения о строении вещества			<u>7</u> ч		

2		Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры
3		Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Набор геометрических тел
4		Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра»	1	практическая работа	
5		Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел»	1	эксперимент	
6		Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».	1	эксперимент	
7		Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги»	1	эксперимент	
Глава II. Взаимодействие тел			<u>12ч</u>		
8		Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел».	1	эксперимент	
9		Решение задач на тему «Скорость равномерного движения»	1	решение задач	
10		Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	электронные весы

11		Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы
12		Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы
13		Решение задач на тему «Плотность вещества».	1	решение задач	
14		Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости	1	эксперимент	

		силы тяжести от массы тела».			
15		Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате»	1	эксперимент	
16		Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив, рычаг, линейка, два одинаковых груза, два блока, нить нерастяжимая, линейка измерительная, динамометр
17		Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка, динамометр
18		Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Деревянный брусок, набор грузов, механическая скамья, динамометр
19		Решение задач на тему «Сила трения».	1	решение задач	
III. Давление. Давление жидкостей и газов			<u>7 ч</u>		
20		Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	1	эксперимент	
21		Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?»	1	эксперимент	
22		Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола». Почему мир разноцветный.	1	эксперимент	
23		Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».	1	эксперимент	
24		Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы

25		Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1	решение задач	
26		Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Динамометр, штатив универсальный, мерный цилиндр (мензурка), груз цилиндрический из специального пластика, нить, поваренная соль, палочка для перемешивания
IV. Работа и мощность. Энергия			<u>8ч</u>		
27		Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж»	1	эксперимент	
28		Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 3 этаж»	1	эксперимент	
29		Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Подвижный и неподвижный блоки, набор грузов, нить, динамометр, штатив, линейка
30		Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1	решение задач	
31		Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Штатив, механическая скамья, брусок с крючком, линейка, набор грузов, динамометр
32		Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетической энергии тела»	1	эксперимент	
33		Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	1	решение задач	
34		Итоговый контроль знаний.	1	дидактическое задание	
Итого			34		

Тематическое планирование (2 год обучения)

8 класс

	Наименование раздела	Содержание	Количество часов	Форма занятия	Использование оборудования «Точка роста»
I. Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный			3 ч		
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	беседа	Ознакомление с цифровой лабораторией "Точка роста"
2		Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления приборов, снятие показаний» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры
3		Определение погрешностей измерения. Решение качественных задач.	1	решение задач	
Глава II. Тепловые явления и методы их исследования			8ч		
4		Определение удлинения тела в процессе изменения температуры На базе Центра "Точка Роста"	1	опыт исследование	Лабораторный термометр, датчик температуры
5		Решение задач на определение количества теплоты.	1	решение задач	
6		Применение теплового расширения для регистрации	1	презентация	
7		температуры. Анализ и обобщение возможных вариантов конструкций.			
		Экспериментальная работа № 2 «Исследование процессов плавления и отвердевания». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Датчик температуры, калориметр, сосуд с тающим льдом, сосуд с водой, электронные весы.

8		Практическая работа № 1 «Изучение строения кристаллов, их выращивание».	1	практическая работа	
9		Изучение устройства тепловых двигателей.	1	лекция	
10		Приборы для измерения влажности. Экспериментальная работа № 3 «Определение влажности воздуха в кабинетах школы» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Датчик температуры, термометр, марля, сосуд с водой
11		Решение качественных задач на определение КПД теплового двигателя. https://uchitel.pro/задачи-на-кпд-тепловыхдвигателей/	1	решение задач	
III. Электрические явления и методы их исследования			8 ч		
12		Практическая работа № 2 «Определение удельного сопротивления различных проводников». На базе Центра "Точка Роста"	1	практическая работа	Датчик напряжения, вольтметр двухпредельный, источник питания, комплект проводов, резисторы, ключ
13		Закон Ома для участка цепи. Решение задач.	1	решение задач	
14		Исследование и использование свойств электрических конденсаторов.	1	наблюдение	
15		Решение задач на зависимость сопротивления проводников от температуры.	1	решение задач	
16		Практическая работа № 3 «Расчёт потребляемой электроэнергии собственного дома». На базе Центра "Точка Роста"	1	практическая работа	Датчик тока, датчик напряжения, амперметр двухпредельный, вольтметр двухпредельный, лампочка, источник питания, комплект проводов, ключ
17		Расчёт КПД электрических устройств.	1	решение задач	

18		Решение задач на закон Джоуля - Ленца.	1	решение задач	
19		Решение качественных задач.	1	деловая игра	
IV. Электромагнитные явления			<u>5ч</u>		
20		Получение и фиксированное изображение магнитных полей. На базе Центра "Точка Роста"	1	практическая работа	Демонстрация «Измерение магнитного поля вокруг проводника с током»: датчик магнитного поля, два штатива, комплект проводов, источник тока, ключ
21		Изучение свойств электромагнита.	1	наблюдение	
22		Изучение модели электродвигателя.	1	лекция, дем. эксперимент	
23		Экскурсия.	1	беседа	
24		Решение качественных задач.	1	решение задач	
V. Оптика			<u>10</u> <u>1</u>		
25		Изучение законов отражения.		лекция, дем. эксперимент	
26		Экспериментальная работа № 4 «Наблюдение отражения и преломления света». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, полуцилиндр, планшет на плотном листе с круговым транспортиром
27		Экспериментальная работа № 5 «Изображения в линзах». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов,

					щелевая диафрагма, экран стальной, направляющая с измерительной шкалой, собирающие линзы,
					рассеивающая линза, слайд «Модель предмета» в рейтере
28		Экспериментальная работа № 6 «Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы».	1	эксперимент	
29		Экспериментальная работа № 7 «Наблюдение интерференции и дифракции света».	1	эксперимент	
30		Решение задач на преломление света.	1	решение задач	
31		Экспериментальная работа № 8 «Наблюдение полного отражения света».	1	эксперимент	
32		Решение качественных задач на отражение света.	1	решение задач	
33		Защита проектов. Проекты.	1	исследования	
34		Итоговый контроль знаний.	1	дидактическое задание	
Итого			34		

**Тематическое планирование (3 год обучения)
9 класс**

	Наименование раздела	Содержание	Количество часов	Форма занятия	Использование оборудования «Точка роста»
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1	1	беседа	
I. Магнетизм			9 ч		
2		Экспериментальная работа № 1 «Компас. Принцип работы».	1	эксперимент	
3		Практическая работа № 2 «Ориентирование с помощью компаса».	1	практическая работа	

4		Магниты. Действие магнитов. Решение задач	1	наблюдение, решение задач	
5		Экспериментальная работа № 3 «Занимательные опыты с магнитами».	1	эксперимент	
6		Магнитная руда. Полезные ископаемые Самарской области.	1	презентация	
7		Действие магнитного поля. Магнитное поле Земли. На базе Центра "Точка Роста"	1		Демонстрация «Измерение поля постоянного магнита»: датчик магнитного поля, постоянный магнит полосовой
8		Действие магнитного поля. Решение задач.	1	решение задач	
9		Экспериментальная работа № 4 «Изготовление магнитов».		эксперимент	
10		Презентация проектов.		исследования	
Глава II. Электростатика			<u>9ч</u>		
11		Экспериментальная работа № 5 «Статическое электричество».	1	эксперимент	
12		Осторожно статическое электричество. Решение задач	1	решение задач	
13		Экспериментальная работа № 6 «Занимательные опыты».	1	эксперимент	
14		Электричество в игрушках. Схемы работы	1	практическая работа	
15		Электричество в быту	1	кинопоказ	
16		Экспериментальная работа № 7 « Устройство батарейки».	1	наблюдение	
17		Экспериментальная работа № 8 «Изобретаем батарейку».	1	практическая работа	
18		Презентация проектов.	1	научные исследования	
19		Презентация проектов.	1	научные исследования	
20		Презентация проектов.	1	научные исследования	

III. Свет			<u>15ч</u>		
------------------	--	--	-------------------	--	--

20		Источники света. На базе Центра "Точка Роста"	1	лекция, дем. эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма
21		Как мы видим?	1	лекция, дем. эксперимент	
22		Почему мир разноцветный.	1	лекция	
23		Экспериментальная работа № 9 «Театр теней»	1	эксперимент	
24		Экспериментальная работа № 10 «Солнечные зайчики» На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, полуцилиндр, планшет на плотном листе с круговым транспортиром
25		Дисперсия. Мыльный спектр	1	лекция, дем. эксперимент	
26		Радуга в природе.	1	презентация	
27		Экспериментальная работа № 11 «Как получить радугу?». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафрагма, полуцилиндр, планшет на плотном листе с круговым транспортиром
28		Экскурсия	1	беседа	
29		Лунные и Солнечные затмения.	1	лекция, дем. эксперимент	
30		Как сломать луч?	1	беседа	
31		Зазеркалье.	1	лекция, дем. эксперимент	

32		Экспериментальная работа № 12 «Зеркала»	1	эксперимент	
33		Защита проектов	1	исследования	
34		Заключительное занятие. Защита проектов.	1	исследования	
Итого			34		

Информационно – методическое обеспечение

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -. (Стандарты второго поколения). .
3. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972.
4. Хочу быть Кулибиным. Эльшанский И.И. – М. : РИЦ МКД, 2002.
5. Физика для увлеченных. Кибальченко А.Я., Кибальченко И.А.– Ростов н/Д. : «Феникс», 2005.
6. Как стать ученым. Занятия по физике для старшеклассников. А.В. Хуторский, Л.Н. Хуторский, И.С. Маслов. – М. : Глобус, 2008.
7. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Книга для учителя./под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. – М. : Просвещение, 1996. 12
8. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227> 11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
9. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://methodist.lbz.ru/>
10. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.media2000.ru//>
11. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russobit-m.ru//>
13. Авторская мастерская (<http://methodist.lbz.ru>).
14. Алгоритмы решения задач по физике: festival.1september.ru/articles/310656 17. Формирование умений учащихся решать физические задачи: revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html