

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уховская СОШ»
(МКОУ «Уховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Уховская СОШ»

протокол от 10.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Уховская СОШ»

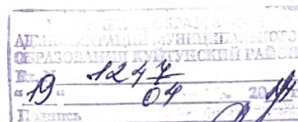
Кузнецова О.Н.

14.04.2024



Отчет

о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Уховская СОШ» за 2023 год



Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организацией	6
III. Оценка образовательной деятельности.....	13
IV. Организация учебного процесса.....	46
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	46
VI. Востребованность выпускников.....	66
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	68
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	71
IX. Качество учебно- методического обеспечения.....	76
X. Материально- техническая база	76
XI. Качество библиотечно- информационного обеспечения	80
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ.....	82
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	82

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уховская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Уховская СОШ»)
Руководитель	Директор Кузнецова Оксана Николаевна
Адрес организации	665322 Иркутская обл., Куйтунский р-н, п. Уховский, ул. Комсомольская 12
Телефон	89245383488
Адрес электронной почты	uhovskayasosh@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-uhovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	АМО Куйтунский район
Дата создания	1956г
Лицензия	от 01.02.2012г., № 038961, серия РО, регистрационный номер 4155, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2012г., № 000490, серия 38АА, регистрационный номер 1647; срок действия: до 23.03.2024г.

Режим работы	<p>Продолжительность учебной недели: для учащихся 1 класса, учащихся с ОВЗ</p> <p>– 5-ти дневная неделя, для учащихся 2-11 классов - 5-ти дневная неделя.</p> <p>Продолжительность уроков – 40 минут</p> <p>Часы работы школы: с 8.00 до 17.00</p>
--------------	--

Основным видом деятельности МКОУ «Уховская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагога и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
 - повышения профессиональной активности учителей;
 - формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии
- в процессе реализации ФГОС и ФОП

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначается Учредителем; - представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности; - заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников; - осуществляет подбор, прием на работу, перевод и увольнение кадров, несет ответственность за организацию мероприятий по повышению квалификации кадров; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с Учредителем);
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - распределяет и утверждает должностные обязанности работников.
<p>Коллегиальные органы управления МКОУ «Уховская СОШ»</p>	
<p>Общее собрание трудового коллектива МКОУ «Уховская СОШ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждает коллективные требования работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - обсуждает годовой календарный учебный график.
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют на добровольной основе</p>	

<p>Школьный парламент обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> — вносить предложения администрации Учреждения по вопросу совершенствования учебно- воспитательного процесса; — участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; — представлять на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; — устанавливать шефство старшеклассников над учащимися 1- 4 классов; — обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил
---------------------------------------	--

	<p>поведения для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; — заслушивать отчет Президента Школьного парламента по итогам года и принимать план работы Школьного парламента на следующий год.
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>содействие руководству школы, защита интересов учащихся и их родителей, контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой, участие в укреплении материально-технической базы школы, совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся, помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</p>
<p>Профессиональный союз работников образования</p> <p>Действует для защиты социально-трудовых прав и интересов членов профсоюзов. Для достижения целей первичная профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представляет и защищает права и интересы членов профсоюза; - Ведет переговоры, заключает коллективный договор, осуществляет контроль и добивается его выполнения; - Организует и проводит собрания. - Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда, условиями быта 	

и отдыха членов профсоюза.

- Участвует в управлении государственными социальными внебюджетными фондами и другими фондами, формирует за счет страховых взносов, а также осуществляет профсоюзный контроль за использованием средств этих фондов.

- Участвует в осуществлении приватизации государственного и муниципального имущества.

- Осуществляет организацию и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей.

Добивается создания условий для укрепления здоровья членов профсоюза, занятий массовой физической культурой и спортом.

- Осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации профсоюзных кадров и обучение профсоюзного актива.

- Создает юридические службы и консультации для защиты социально- трудовых и других гражданских прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

- Оказывает материальную, благотворительную и юридическую помощь членам профсоюза.

- Участвует в избирательных компаниях в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ

Сложившаяся система управления школы позволяет ей стабильно функционировать и достигать определенных результатов в своей деятельности:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат - функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений учителей;

- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;

- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе созданы МО: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, социально-психологической службы. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди

родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Уховская СОШ» является программа развития «Честь имею!» на 2019-2024 годы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ на уровне НОО, ФГОС на уровне СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с нарушением интеллекта, включая учебные планы, календарный график, расписание уроков и внеурочной деятельности с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются текущие отметки за освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Вопросы сохранения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Уховская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х и 10х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МКОУ «Уховская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1–4-х классов и 5- 9-х, 10х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х 10х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Уховская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9 х классах на уровне ООО, и СОО в 10-м классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Уховская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Уховская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Уховская СОШ » выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Уховская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Педагогические работники школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»,– 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание Литература	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся интелектуальными нарушениями (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интелектуальными нарушениями (вариант 7.1)

-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы- комплекты для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и дефектолог .Разработаны СИПР . Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для проведения внеурочных занятий с 1 по 11 класс в классных кабинетах проведен интернет и имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления	Названия	Формы организации и	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Развивающее занятие	1			1
Занятия, направленные на	Проектория	Ежегодные	0,5	0,5	0,5	0,5

удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся	«Классные встречи»	образовате льные события				
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Все цвета, кроме черного	специальн ые занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кукольный театр	Театральна я студия	1	1	1	1
	Эстрадный вокал «Гармония»	кружок		1	1	1
	«Веселая палитра»	кружок		1	1	1
	Шашки	секция			1	
	Выше, быстрее, сильнее!	Школьный спортивны й клуб «Звезда» Ежегодные спортивны е события		0,5	0,5	0,5
	НПК,	Ежегодные	1	1	1	1

	Творческие фестивали	образовательные события				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Участие в проекте	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки»	Социально-значимые практики	0,5	0,5	0,5	0,5
	Летняя площадка «Солнышко»		1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	340	340	340
Итого за уровень образования			1350			

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансово й грамотности	Развивающее занятие				1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория «Классные встречи»	Ежегодные образовательные события	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий		1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с	ЮИД	Объединение	0,5	0,5			

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
	«Юные музейеведы»	Экологический кружок	0,5				
	Робототехника	Технический кружок		1	1	1	
	Все, что тебя касается		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НПК, Творческие фестивали	Ежегодные образовательные события	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	РДДМ Движение первых	Участие в проекте	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Летняя площадка «Солнышко»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	«Киноуроки»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юнармия	Кружок «Меткий стрелок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпийская зачетка	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Настольный теннис	Секция	1	1	1	1	1
	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1
	Шашки	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный спортивный клуб «Звезда»	Ежегодные спортивные события	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
-------------	----------	-------------------	---------------------------

			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория «Классные встречи»	Ежегодные образовательные события	0,25	0,25
	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные музееведы»	Экологический кружок	0,5	0,5
	Робототехника	Технический кружок	0,5	
	Основы семейнознания			1

	ия			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НПК, Творческие фестивали	Ежегодные образовательные события	0,25	0,25
	РДДМ Движение первых	Участие в проекте	0,5	0,5
	Проектная деятельность	«Киноуроки»	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юнармия	Кружок «Меткий стрелок»	0,5	
	Биатлон	Секция	1	1
	Настольный теннис	Секция	1	1
	Волейбол	Секция	1	1
	Шашки	Секция	1	1

	Школьный спортивный клуб «Звезда»	Ежегодные спортивные события	0,25	0,25
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за уровень образования			680	

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

уч. год	Кол-во учащихся по списку	Посещают кружки, секции	%	Не посещают кружки, секции	%
2021-2022	143	143	100%	0	0%
2022-2023	142	142	100%	0	0%
2023-2024	123	123	100%	0	0%

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности реализовывались согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Доказательством

служат особые достижения учеников по дополнительному образованию – в спорте, в выставках декоративно – прикладного искусства муниципального и областного уровней.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Школа ввела программы естественно – научной направленности в связи с открытием «Точки роста».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- шашки - 2 группы;
- олимпийская зачетка - 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В первом и втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенние встречи»	ФОК	13.09.2023	Обучающиеся 5–9-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	ФОК	28.10.2023	Обучающиеся 1–9-х классов
3	Соревнования по шашкам, районный этап	ФОК	18.10.2023	Обучающиеся 1–9-х классов
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	ФОК	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Соревнование по волейболу	ФОК	13.01.2024	Обучающиеся 5–

	среди обучающихся 5–9-х классов «Зимние встречи»			9-х классов
5	Соревнования по шашкам	ФОК	22.02.2024	Обучающиеся 1–9-х классов
6	«Веселые старты», школьный этап	ФОК	10.04.2024	Обучающиеся 1–9-х классов

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25
	Шашки	22
	Настольный теннис	27
	Олимпийская зачетка	14
Художественное	Кружок «Мастерица»	11
	А Станиславский так не может	11
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	30
Техническая	Кружок «Робототехника»	10
	«Физика в задачах и экспериментах»	9
	«В химии все интересно»	9

	«Экспериментальная биология»	14
ИТОГО	11	123

ВЫВОДЫ:

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников и родителей;
- оборудование для проведения кружка «Робототехника»;
- ноутбук и микрофоны для выполнения записей и видеосъемок в помощь проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий, а также создания школьных видеопередач.

Благодаря открытию «Точки роста» в школе увеличилось количество программ естественно – научной направленности.

ПРОБЛЕМЫ:

Не все программы допобразования и внеурочной деятельности в школе для своей реализации в полном объеме имеют достаточное материально-техническое обеспечение

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1.Классным руководителям активнее привлекать к участию во внеурочной деятельности родителей

2.Администрации школы привлекать спонсоров для реализации программ допобразования.

3. В ходе учебного процесса поощрять деятельность учащихся, использовать нетрадиционные пути достижения цели и нестандартные решения, способных усилить заинтересованность учащихся и обеспечить наибольшую продуктивность его работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Моя малая родина», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- проектная деятельность

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального (очно) и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фото- и видеоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания как очно, так и дистанционно.

На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и мероприятиях:

- проведение еженедельной церемонии выноса флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- участие в районных мероприятиях, посвященных Дню победы 1941- 1945 годов;
- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- муниципальном конкурсе песни и строя;
- акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посылка солдату»;
- акция «Тепло солдату»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Окна Победы»

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Уховская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Грибовская И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лобанова С.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тулунский Медицинский колледж;
- Тулунский аграрный техникум;
- Куйтунская районная больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Грибовская И.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 26 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Грибовская И.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 76 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Лобанова С.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-	Педагог-психолог Лобанова С.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы №1 от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-11-х классов. Председателем и ответственным за деятельность первичного школьного отделения РДДМ Движения Первых был выбран советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Першин Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

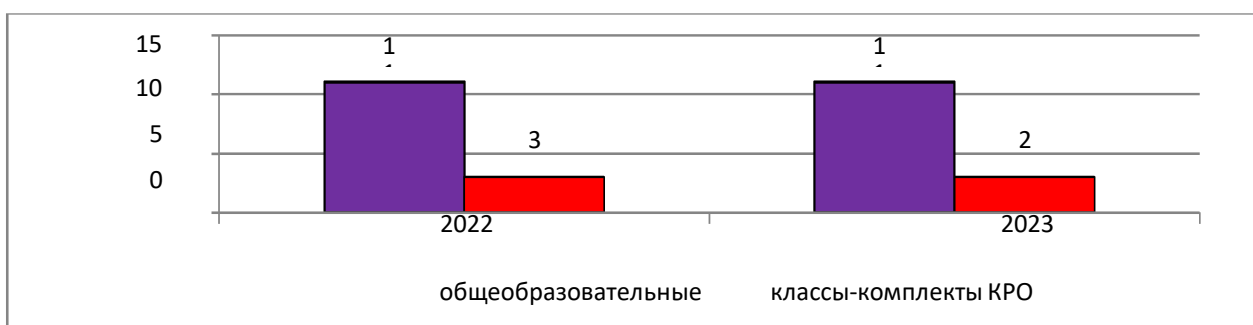
В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ и «Хранители истории», а так же в муниципальные акции.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории» и муниципальном этапе, который проходил в р.п. Куйтун с 28 сентября по 18 декабря 2023 года.

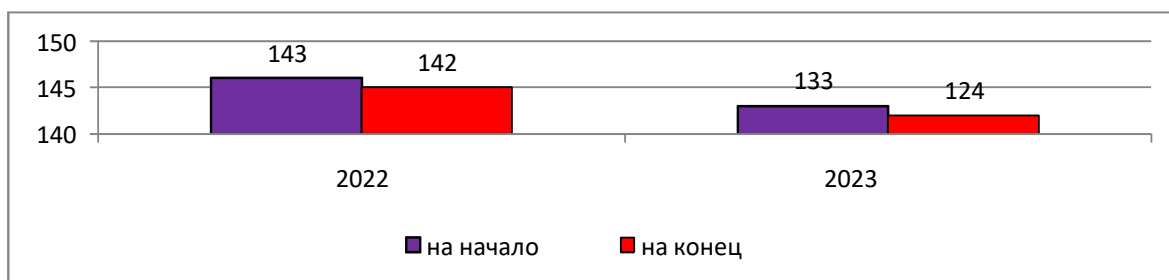
С января 2023 года, по направлению Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» РДДМ, был создан подкаст «Детям есть, что сказать», в котором приняли участие как выпускники и педагоги МКОУ «Уховской СОШ», так и более именитые гости: Участник высшей лиги КВН, автор команды Хабаровского

края «Пал Палыч», сценарист телевизионного сериала; Два стримера; Психологи из города Москва и Петропавловск-Камчатский; Создатель стартапа «Стартап кафе»; Топ-1 менеджеров России банка Точка, председатель регионального отделения Движения Первых Иркутской области.

Количество классов-комплектов

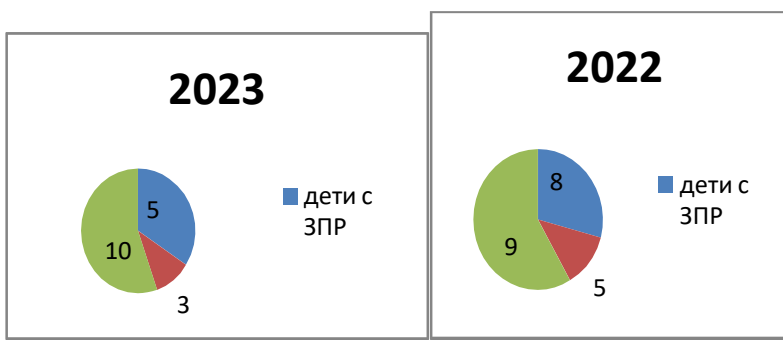


Количественный состав обучающихся

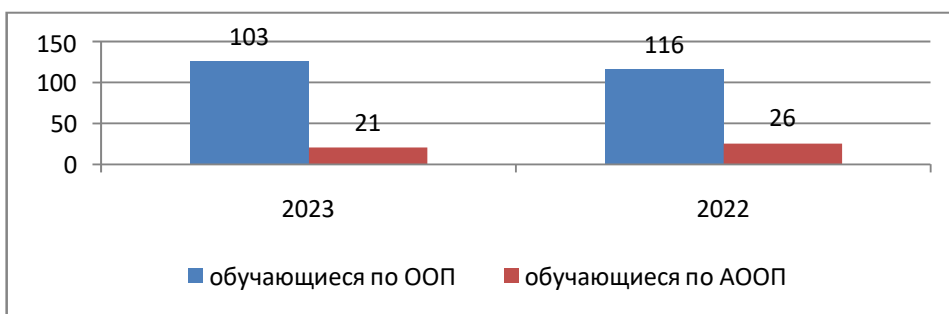


Вывод: Контингент обучающихся уменьшился, происходит это за счет смены места жительства родителей или за счет оформления семьями опеки, над детьми, оставшимися без попечения, либо из-за их отказа от опеки.

Категории обучающихся с ОВЗ



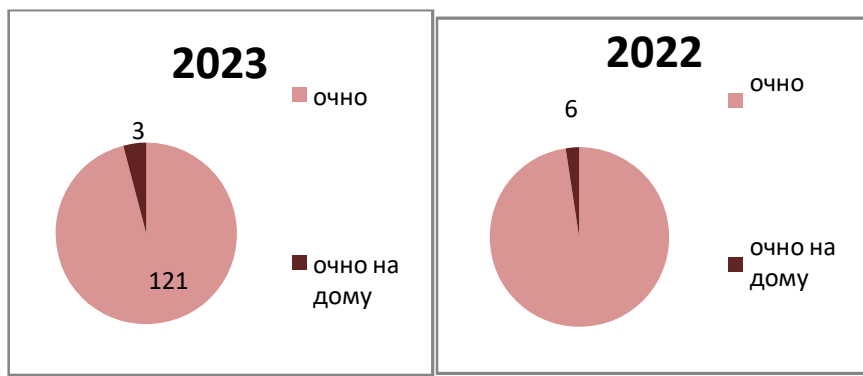
Распределение обучающихся по ООП



Формы обучения



Формы получения образования



В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально- незащищенных семей.

Служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Уховская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два

месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Уховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Работа с детьми группы «риска».

Весь воспитательный процесс в 2023 году был построен таким образом, чтобы уделялось необходимое внимание подросткам, нуждающимся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи. К этой группе подростков относятся дети группы «риска». Именно таким подросткам необходима педагогическая реабилитации и коррекция.

Педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления.

Дети “группы риска” есть почти в каждом классе. Наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, детско – родительскими отношениями, изучение личностных качеств, их социума позволили выделить следующие причины попадания обучающихся нашей школы в “группу риска”:

- отчуждение детей от семьи, школы и общества,
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о

ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком, отсутствие и неучастие в воспитании ребенка одного или обоих родителей; злоупотребление родителями алкоголя и наркотических средств и др.,

- низкий материальный уровень и плохие условия проживания; низкий образовательный и культурный уровень родителей; неправильное отношение и ошибки в воспитании, отрицание самооценности ребенка,
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к учению),
- влияние дурной компании, окружения, социума (это особенно актуально, т.к. недостаточно стабильная организация социальной жизни поселка, отсутствие культурных, досуговых центров для подростков 13–16 лет, много объединений дополнительного образования были закрыты, все это не способствует формированию здорового поколения),
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации.

Приток семей в наш поселок снизился, в связи с этим, количество обучающихся в школе стало значительно меньше. Но задача по формированию норм толерантного поведения как у учеников, так и у родителей, продолжается.

Одним из важнейших направлений работы нашей школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия и проявление жестокости в семье.

Основная цель профилактической работы школы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Для этого в школе созданы следующие условия для воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль общения между всеми участниками

образовательного процесса,

- демократические принципы,

- разумная дисциплина и порядок, как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве.

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых

Целью деятельности педагогического коллектива в 2023 году было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации. Участники воспитательного процесса в 2023 году решали следующие задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку

- педагогическую поддержку.

В работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке коллектив придерживался следующих принципов:

- взаимопонимание,

- конфиденциальность,

- доверие,

- единство действий,

- гуманность,

- разумная требовательность,

- вариативность

Профилактическая работа в минувшем году реализовывалась чаще педагогическим коллективом и общественностью через оказание адресной помощи конкретному ребенку.

При выполнении подобной работы участники воспитательного процесса придерживались следующего функционального алгоритма:

1.Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция в течение года позволила решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

Также в начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществлялось совместно с инспекторами ОДН, привлекался к этой работе участковый и социальный работник при поселковой администрации, представители здравоохранения и комиссия по делам несовершеннолетних.

Банк данных корректировался в течение всего учебного года.

1.Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделялось диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Психолог школы изучает индивидуальные особенности детей и выявляет его интересы и потребности,

трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяет их причины, отслеживают истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследует условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельность ребенка.

Диагностические методики, проводимые школьным педагогом психологом позволили выявить следующее:

- учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка,
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе;
- склонность учащихся к суицидальному поведению;
- психоэмоциональное состояние учащихся всех возрастных групп;
- профессиональная направленность учащихся 9 – 11 классов;
- адаптация учащихся на всех уровнях обучения и воспитанников в дошкольной группе.

На протяжении учебного года проводились как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, и др.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Часы работы школы: с 8.00 до 17.00

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам

2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	143
	– начальная школа	59
	– основная школа	72
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего

образования.

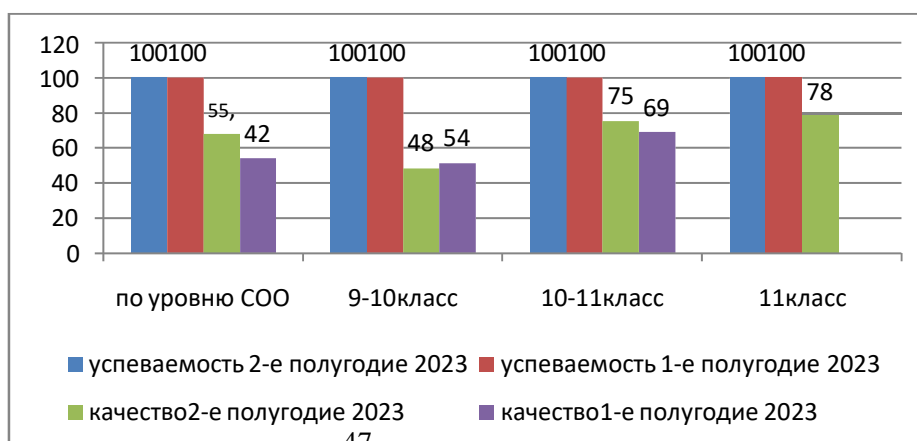
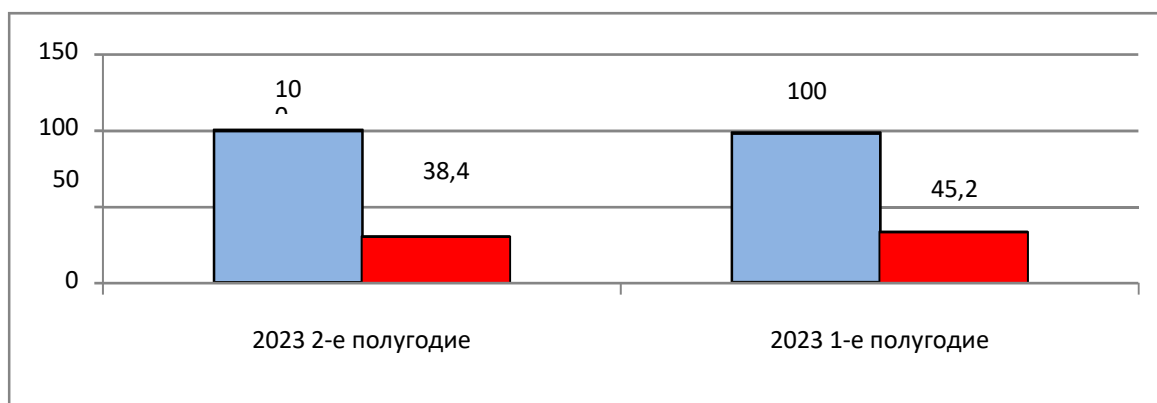
С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника школы за степень освоения обучающимися образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

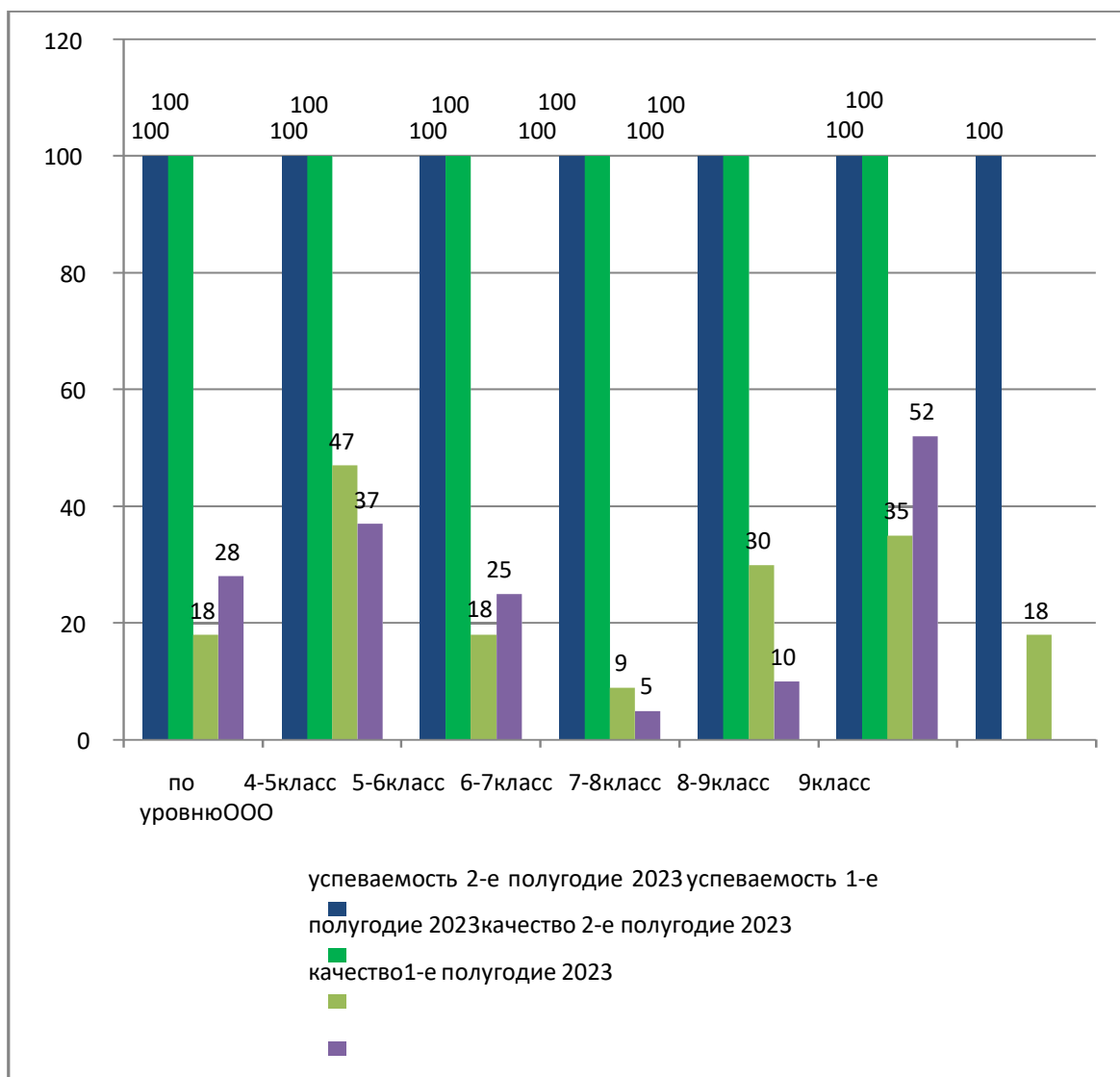
При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы формы, определенные учебным планом.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся не имеющие академической задолженности.

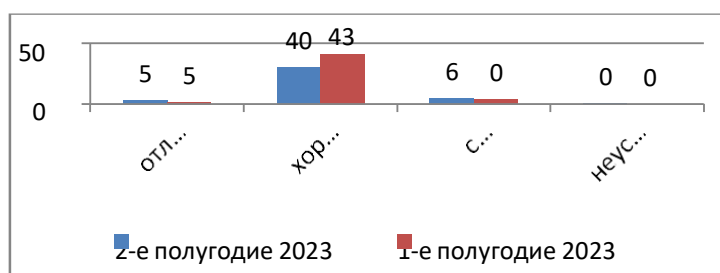
Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

Показатель успеваемости и качества по учебным периодам





Количество «отличников», «хорошистов», с одной «3», «неуспевающие»



Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить данные позиции, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с молодыми педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Но при этом имеются дети, которые имеют отрицательные отметки, работа с такими детьми ведется, дети готовятся к прохождению ПМПК.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом Дорожной карты на 2022-2023 учебный год.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив

руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, а именно:

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Порядок проведения ГИА-11 от 07.11.2018 № 190-1512;

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

Приказ об особенностях проведения сочинения в 2022/23 учебном году;

Постановление Правительства Р Ф от 13.02. 2023 г. N 86\194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

Согласно утвержденному плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в течение учебного года в выпускных классах были проведены классные часы, ученические и родительские собрания, на которых учащиеся 9 и 11 классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 год. Для учащихся и их родителей были разработаны памятки.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 9-х и 11- х классах были проведен психологический мониторинг. Кроме этого согласно утвержденному плану среди учащихся 9 и 11 классов в феврале 2023 проводились анкетирования («Готов ли к ГИА», «Анкетирование выпускников на выявление востребованных профессий», «Анкетирование по проф. самоопределению»). Целью данного мониторинга и анкетирования являлось – выявления уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты анкетирования помогли выявить

«слабые» области в подготовке к ГИА и самоопределению выпускников, а также спланировать работу с данными учащимися.

Согласно плану Дорожной карты для подготовке к ГИА были организованы консультации для 9 и 11 классов в течении учебного года. В течение учебного года администрацией школы велся контроль за посещением учащимися консультаций.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование

выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание консультаций было доведено до сведения родителей.

По решению педагогического совета о допуске к итоговой аттестации допущены 11 учащихся 9-го класса, что составляет 100% от всех выпускников и 6 учащихся 11-го класса, что составляет 100% от всех выпускников.

Результаты ОГЭ (9 класс)

Результаты итогового собеседования.

	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших зачет	Кол-во учащихся, получивших незачет	успеваемость
2020-2021	11	11	0	100
2021-2022	11	11	0	100
2022-	11 (10-	11	0	100

2023	ОГЭ, 1- ГВЭ),			
------	------------------	--	--	--

Вывод: на протяжении нескольких лет учащиеся успешно проходят испытание в форме итогового собеседования по русскому языку.

Результаты ОГЭ

		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, допущенных к ОГЭ	Средний балл по предмету	качество	успеваемость
2022- 2023	Русский язык	11 (10 – ОГЭ, 1- ГВЭ)	11 (10 – ОГЭ, 1- ГВЭ)	ОГЭ- 22 ГВЭ-4	ОГЭ- 40% ГВЭ- 100%	ОГЭ-90% ГВЭ-100%
	математика	11(10– ОГЭ, 1- ГВЭ)	11(10 –ОГЭ, 1- ГВЭ)	ОГЭ- 15 ГВЭ-5	ОГЭ- 60% ГВЭ- 100%	ОГЭ-80% ГВЭ-100%

Выводы: По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (81%). Двое учащихся оставлены на пересдачу в осенний период.

Результаты ОГЭ (выбор)

		Кол-во учащихся	Средний балл по предмету	качество	успеваемость
2022- 2023	Информатика	9	9	66,6	100%
	Биология	1	19		100
	Химия	1	13		100
	обществознание	9	18	11	77,7%

Выводы: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, обществознания и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания и химии .

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- рассматривать и утверждать более детально план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ОГЭ по

- изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ОГЭ;

- разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах;

- организовать дополнительные консультации учащимся, оставленным на осень, в августе.

- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; о использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий формата ОГЭ;
- организовать дополнительные консультации учащимся, оставленным на осень, в августе.

Результаты ГИА (11 класс)

Результаты итогового сочинения(изложения).

	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших зачет	Кол-во учащихся, получивших незачет	Успеваемость
2022-2023	6	6	0	100

Вывод: на протяжении нескольких лет учащиеся 11 классов успешно проходят испытание в форме итогового сочинения(изложения).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 33 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11-х классов.
- обществознание – 1 обучающихся,
- физику – 1,
- информатику – 1,
- химию – 1,
- историю – 1,

Результаты ЕГЭ

		Кол-во учащихся	Средний балл	успеваемость
Русский язык	2022-2023	6	64	100
Математика	2022-2023 (баз.)	2	10	100
	2022-2023 (проф.)	4	38	50
Предметы по выбору:				
обществознание	2022-2023	1	47	100
информатика	2022-2023	1	75	100
химия	2022-2023	1	68	100
История	2022-2023	1	49	100%
Физика	2022-2023	1	36	100%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике.

2. Повысился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 24 ученика.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Читательская грамотность-8 класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
-	-	60 %	40%	-

Естественнонаучная грамотность -8класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
-	64 %	18 %	18 %	-

Математическая грамотность- 8 класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
-	82%	18%	-	-

Естественнонаучная грамотность- 9класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
-	100%	-	-	-

Математическая грамотность- 9 класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
-	75%	25%	-	-

Читательская грамотность-9 класс

Высокий /%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%	Недостаточный/%
22 %	67%	11%	-	-

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с повышенными результатами.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКОУ «Уховская СОШ» от 03.03.2023 №36 – осн- О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	94%	80%	100%	100%	100%
Математика	94%	93%	100%	92%	90%
Окружающий мир	94%				
Биология		100%			
История		100%			
Обществознание			100%		90%
География			100%	84%	
Химия					80%
Физика				92%	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)					

Вывод: в работе приняли участие 65 учеников из 67(97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. 30% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Пути решения:

1.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации

процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильная динамика наблюдается в конкурсах.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/0	-	-
Биология	0/0	-	-
География	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	0/0	-	-
Литература	0/1	-	-
Математика	0/0	-	-
Обществознание	0/0	-	-
Право	0/0	-	-
Русский язык	0/0	-	-

Физика	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	0/0	-	-
ОБЖ	1/1	-	-
Астрономия	-	-	-
Психология	0/0	-	-
Итого	1/2	0/0	-

Таблица 2. Мониторинг участия учащихся МКОУ «Уховская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников

кол-во участников школьный уровень		кол-во победителей и призеров		кол-во участников муниципального уровня		кол-во победителей и призеров муниципального уровня		
2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
48 (один человек считается 1 раз)	32 (один человек считается 1 раз)	27 (всего человек)	15 (всего человек)	27 (один человек считается 1 раз)	23 (один человек считается 1 раз)	15 (всего человек)	7 (всего человек)	3 (всего человек)
Доля победителей и призеров от общего числа учащихся						0,8	0,5	0,2

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали снижение количества участников на школьном и муниципальном этапе, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе.

В 2023 учебном году учащиеся МКОУ «Уховская СОШ» завоевали меньше призовых мест на олимпиаде МЭ. Причины: отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица. Участие учащихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней

В 2023 году был проанализирован охват участниками очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Конкурсы												
муниципальные				региональные				федеральные (заочные)				
год	победы, призовые места		участие		победы, призовые места		участие		победы, призовые места		участие	
2023	38	31 %	51	41%	8	6,5 %	4	3,25 %	1	0,06 %		

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах: активность - 38 победителей и призеров.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать намеченные цели и задачи воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров в конкурсах муниципального, регионального уровней: увеличение произошло на 10% ;

3. Результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад свидетельствуют:

- о снижении интереса обучающихся к участию в олимпиадах;
- о невысоком уровне подготовки в целом учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

ПРОБЛЕМЫ:

1. недостаточная индивидуальная работа с детьми;
2. учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
3. не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Учителям-предметникам:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку

обучающихся.

2. Руководителям ШМО:

провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;

3. Заместителю директора по ВР

- взять под контроль выполнение программы с высокомотивированными детьми,
- составить рейтинг среди учителей по работе с высокомотивированными детьми, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях,
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: составить маршрутный лист работы с одаренными детьми, организовать внеурочные занятия в период прохождения олимпиад.

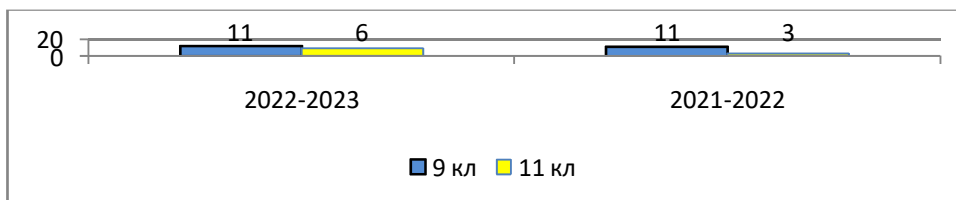
VI. Оценка востребованности выпускников

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МКОУ «Уховская СОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

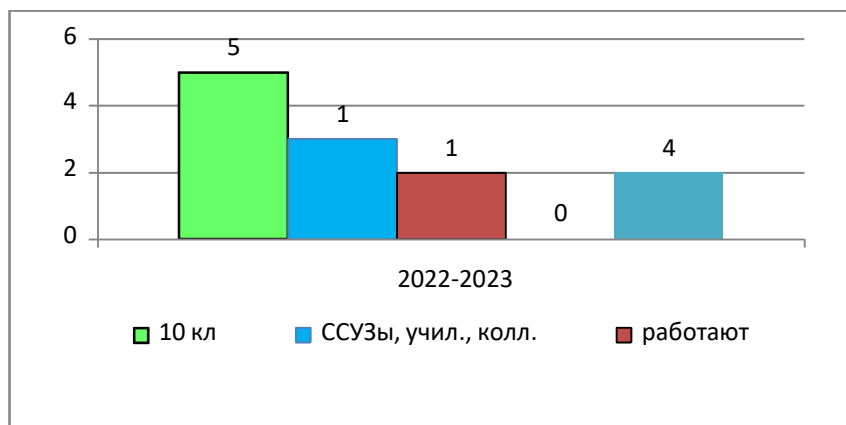
По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения

образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

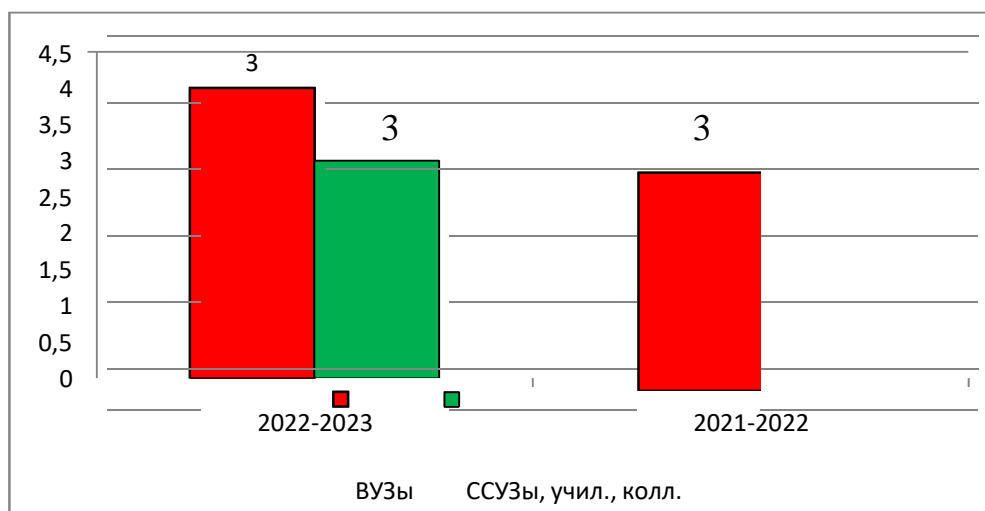
Динамика количества выпускников



Динамика определения выпускников 9 класса



Динамика определения выпускников 11 класса



Вывод:

В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 50%.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Уховская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Уховская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Традиционно осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при завуче, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2022г выявлено, что метапредметные результаты у обучающихся сформированы на среднем уровне, личностные на уровне среднего.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена

работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	высшее	среднее профессиональное педагогическое образование	получают высшее педагогическое образование.	I КК	СЗД	
23	48 %	48%	4%	35 %	36%	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

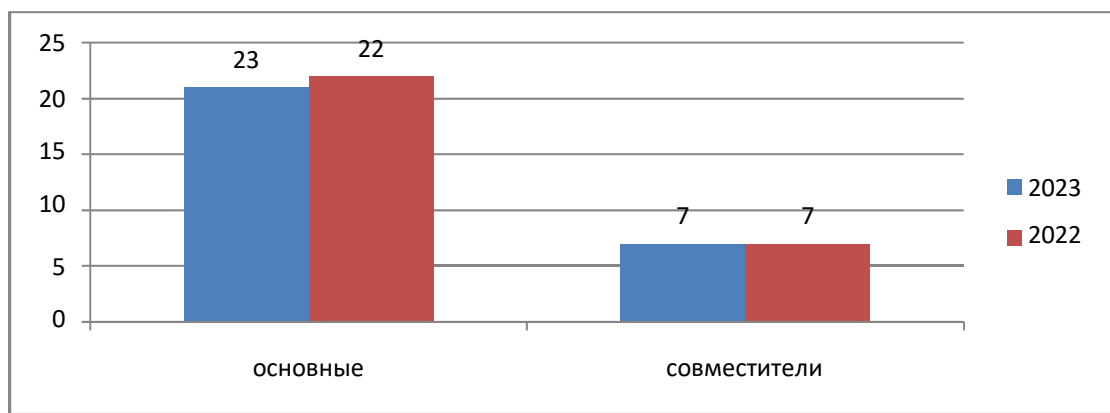
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

укомплектованность педагогическими кадрами



С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Уховская» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации

Основными результатами работы с кадрами явилось следующее:

Повышение квалификации прошли 100 % педагогов. Педагоги участвуют в семинарах, конференциях муниципального и школьного уровнях, учителя активно общаются в сети Интернет, участвуют в форумах, вебинарах.

Проблема:

низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Уховская СОШ» был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника .

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (59%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.
Информация об участии представлена в таблице.

Таблица достижений педагогов за год

ОО	Мероприятие, уровень	Результат
МКОУ «Уховская СОШ»	Муниципальный Конкурс проектов «Дорожка здоровья»	победители
МКОУ «Уховская СОШ»	Муниципальный конкурс наставничества «Формула успеха» (номинация «Значимый взрослый – ученик») Видеоролик	призеры
МКОУ «Уховская СОШ»	Муниципальный конкурс наставничества «Формула успеха» (номинация «Значимый взрослый – ученик») Кейс – задание/дорожная карта	призеры
МКОУ «Уховская СОШ»	Муниципальный конкурс песни и строя	победители
Остапович М.С.	Муниципальный Конкурс «Парад снеговиков» Номинация «Рука мастера»	призер
Остапович М.С.	Муниципальный Конкурс «Вторая жизнь пластиковой крышки» Номинация «Педагог – мастер»	призер
Кузнецова О.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	призер
МКОУ «Уховская СОШ»	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Сертификаты участия
МКОУ «Уховская СОШ»	Региональная Акция «Аллея памяти»	Участники
МКОУ «Уховская СОШ»	Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе UChi.RU	Призеры

Участие педагогов в стажировочных площадках, семинарах муниципального уровня

№	ФИО	Название	Уровень
1	Кузнецова О.Н Першин Е.А., Коржавин П.А., Грибовская И.Г.	Педагогическая конференция «Методический полигон» с представлением опыта по теме: «Кадетское образование как современный тренд воспитания личности»	региональный

2	Зверинцева Л.В., Першин Е.А., Окунь Л.А., Остапович М.С., Ковалёва Т.И., Васильева А.Н., Лобанова С.М., Коржавин П.А	Форсайт- сессии по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Учимся и растём вместе» центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	муниципальный
3	Шумский А.М.	Обобщение опыта работы по теме «Проблемы запоминания учебного материала при подготовке обучающихся к ОГЭ и ОГЭ по истории и пути их решения»	муниципальный
4	Лобанова С.М.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» - «Профилактика агрессивного поведения»	муниципальный
5	Макаревич Л. Ф.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» - «Сундучок совместных дел».	муниципальный
6	Грибовская И.Г	Семинар для учителей английского языка «Эффективные методы и приемы работы с обучающимися на уроках английского языка: Методы технологии критического мышления»	муниципальный
7	Грибовская И.Г	Обобщение опыта работы по организации школьного «Совета отцов» на форсайт – сессии «Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы».	муниципальный
8	Грибовская И.Г	Обобщение опыта работы по организации на форсайт – сессии «Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы» - Успехи в проекте «Большая перемена»	муниципальный
9	Грибовская И.Г	Обобщение опыта работы «Киноурок: особенности организации в классном коллективе»	региональный

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Уховская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Уховская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории не подавали.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Организовать аттестацию педагогических работников в 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I. Оценка материально-технического обеспечения

наличие видов благоустройства

По периметру территория школы имеет деревянное ограждение, внешнее электрическое освещение. Из внешнего благоустройства имеется асфальтированная площадка, озеленение территории. В зданиях школы имеются теплые туалеты.

В 2023 году в целях улучшения качества воды было установлено оборудование для очистки и фильтрации воды.

оснащенность учебных классов

В школе 15 учебных кабинетов; 2 лаборантские (химия/ биология, физика); кабинет информатики, имеется выход в Internet; библиотека;

Учебные кабинеты снабжены мебелью и учебным оборудованием. Имеется методическая справочная и художественная литература, созданы

условия для их хранения. Накоплен и используется в работе дидактический, наглядный и раздаточный материал по предметам. В каждом кабинете имеется озеленение, которое создает уют. В 2023 году в кабинете русского языка была полностью заменена мебель (ученические столы, стулья и шкафы, предназначенные для хранения учебно-методической литературы).

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования для проведения опытов, оснащены компьютерами с мультимедийными проекторами, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачника, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

В 2023 году в рамках проекта «Точка Роста» в кабинеты биологии, химии, физики поступили цифровые лаборатории, для кабинета биологии цифровой микроскоп. Для изучения робототехники - образовательный набор по робототехнике, четырёхосевой учебный робот-манипулятор, образовательный набор для изучения робототехнических систем.

Кабинеты начальной школы, кабинет математики, кабинеты русского языка, географии, английского языка, истории оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

В кабинете информатики оборудовано 14 рабочих мест и рабочее место учителя.

Стол и стулья регулируются по высоте.

В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлен демонстрационный стол. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном и маркерной интерактивной доской.

В течение 2023 года были приобретены 5 ноутбуков и 2 МФУ.

Педагоги школы самостоятельно пополняют материальную базу своих кабинетов, приобретая диски, комплектующие к компьютерам, УМК.

12 компьютеров в кабинете информатики и 5 ноутбуков имеют выход в Интернет.

Учащиеся, как на уроках, так и во внеурочное время имеют возможность пользоваться интернетом. Использование информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией.

Однако необходимо отметить, что в соответствии с САН ПИНОм ученическая мебель в классах должна быть регулируемая и промаркирована, только лишь 2 кабинетах имеется маркировка и это остается проблемой, выделяемые субвенции не хватает на обновление мебели.

С введением программы цифровизации школы проблем с интернетом нет. Интернет обеспечивается через государственный контракт по программе «Цифровая экономика».

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся, и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки

по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В целях поддержания в хорошем состоянии здания школы ежегодно проводятся плановые ремонтные косметические работы. В 2023 году за счёт собственных средств был проведен качественный ремонт кабинета английского языка.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

Систематически с каждым работником школы и со всеми обучающимися проводятся вводные, первичные, повторные инструктажи, о чем делается соответствующая запись. В начале учебного года проведен учет и проверка первичных средств пожаротушения. За каждым работником школы закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность ежемесячно ведется контроль за состоянием и исправностью пожарно-охранной сигнализации.

Пропускной режим осуществляет вахтер, в вечерние часы сторож. Имеется тетрадь регистрации, куда записываются лица, приходящие в школу, не относящиеся к образовательному процессу, с предъявлением паспорта.

В школе имеется график дежурства администрации и учителей. На праздничные дни разрабатывается и утверждается директором школы график дежурства ответственных дежурных администраторов по школе.

При проведении анализа материально-технического обеспечения выявлены

следующие проблемы, которые необходимо решить в 2024-2025 учебном году:

- замена ограждения по периметру школы
- ремонт столовой и пополнение технологического оборудования
- замена АПС
- частичная замена мебели в кабинетах
- устаревший компьютерный парк

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив, для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100 %. По сравнению с 2022г. количество экземпляров

учебников из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет субвенции и спонсорских средств. В библиотеке имеется читальный зал на 4 посадочных мест

<p>Объем библиотечного фонда 12296 экземпляров</p>	учебники – 2725 экз
	учебные пособия – 2555 экз
	художественная литература – 6297 экз
	справочные материалы – 35 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10- 15 человек в день.

Информационные ресурсы сгруппированы по признаку восприятия (аудио-, аудио- видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках) в кабинете информатики. Доступ к ним контролируется учителем информатики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

МКОУ «Уховская СОШ» муниципального образования Куйтунский район (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

/п	Показатели	2023 2 (Полугодие) (человек/ %)	2023 1 (Полугодие) (человек/ %)	динамика
	Образовательная деятельность			
.1.	Общая численность учащихся	141	142	
.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	60	
.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71	70	
.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	11	
.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	30/21%	41/29%	

	аттестации, в общей численности учащихся			
.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5		
.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1		
.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,6		
.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Базовая -5 Профильная – 4,8		

.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учащихся	0		
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учащихся	0		
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учащихся	0		
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учащихся	1		
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0		

.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты осреднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1		
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0		
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0		
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	98/67%	83/58%	

.18	олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся			
.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	77/54%	75/53%	
19.1	Регионального уровня	10/7%	8/6%	
19.2	Федерального уровня	1/2%	0/0%	
19.3	Международного уровня	0	0	
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	
22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0	0	
23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации программ, в	0	0	

	общей численности учащихся			
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	22	
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/53%	14/63,6%	
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	11/51%	11/57%	
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/47%	8/45%	

.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	6/47%	6/45%	
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53%	8/40%	
29.1	высшая	0	0	
29.2	первая	8/42%	8/42%	
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
30.1	До 5 лет	5/43%	5/14%	
30.2	Свыше 30 лет	10/43%	9/41%;	
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%	2/9%	

.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15/65%	16/76%	
.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23/100%	22/100%	
.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23/100%	22/100%	

	Инфраструктура			
.				
.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	
.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74	54	
.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
.4.2	С медиатекой	нет	нет	
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	

.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	136/84%	140/ 98,5%	
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9м2	7,9м2	

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уховская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме функционирования в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В управлении МКОУ «Уховская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

1. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования методов и приемов современных

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Контингент обучающихся с каждым годом уменьшается, происходит это за счет смены места жительства родителей или за счет оформления семьями опеки, над детьми, оставшимися без попечения, либо из-за их отказа от опеки.

3. Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году выявило положительную динамику, увеличилось количество «хорошистов» что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить данные позиции, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету.

4. Результаты сдачи ГИА- успеваемость стабильная, качество повысилось, но по-прежнему его показатель невысокий.

5. В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы 4-100%

6. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Школа ведет программы естественнонаучной направленности в связи с открытием «Точки роста».

7. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

8. Увеличилось число педагогических работников. В 2021г. -17 педагогов, в 2022г- в школе работает 21 педагог. 55 %, в 2023- в школе работает 22 педагога- это педагогов имеют высшее профессиональное образование, 35% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 5% педагогов получают высшее педагогическое образование.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования- соответствуют требованиям стандартов.

11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

13. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

14. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

15. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, ведется работа в этом направлении.

ВЫВОДЫ:

1. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся увеличилась на 0,2 %;

2. Численность учащихся – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов увеличилась до 10%

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Уховская СОШ» приступила к реализации ФГОС и ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Снизилась активность учителей и учащихся в участии во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.
2. Увеличение числа учеников группы риска
3. Уровень квалификации педагогов по подготовки к ГИА.
4. Большая загруженность учителей – предметников не позволяет качественно подготовить обучающихся

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1 Организовать аттестацию педагогических работников в 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию

2 Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3 Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

4 Дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

5 При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения

6 Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление

7 Взять под контроль выполнение программы с высокомотивированными детьми

8 Составить рейтинг среди учителей по работе с высокомотивированными детьми, участие в муниципальных, региональных,

всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях

9 Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: составить маршрутный лист работы с одаренными детьми, организовать внеурочные занятия в период прохождения олимпиад.