

Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 14.09.2023г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 48 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе –27 ученика.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Уже второй год школьный этап по 8 предметам проводился на платформе Сириус.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/0	-	-
Биология	0/0	-	-
География	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	0/0	-	-
Литература	0/1	-	-
Математика	0/0	-	-
Обществознание	0/0	-	-
Право	0/0	-	-
Русский язык	0/0	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	0/0	-	-
ОБЖ	1/1	-	-
Астрономия	-	-	-
Психология	0/0	-	-
Итого	1/2	0/0	-

Таблица 2. Мониторинг участия учащихся МКОУ «Уховская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников

кол-во участников школьный уровень		кол-во победителей и призеров		кол-во участников муниципального уровня		кол-во победителей и призеров муниципального уровня		
2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
48 (один человек считается 1 раз)	32 (один человек считается 1 раз)	27 (всего человек)	15 (всего человек)	27 (один человек считается 1 раз)	23 (один человек считается 1 раз)	15 (всего человек)	7 (всего человек)	3 (всего человек)
Доля победителей и призеров от общего числа учащихся						0,8	0,5	0,2

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников муниципального уровня уменьшилось;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 4чел.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали снижение количества участников на школьном и муниципальном этапе, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе.

В 2023 учебном году учащиеся МКОУ «Уховская СОШ» завоевали меньше призовых мест на олимпиаде МЭ. Причины: отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2023/24 учебном году учащиеся МКОУ «Уховская СОШ» завоевали 3 призовых места на олимпиаде МЭ.

ПРОБЛЕМЫ:

1. недостаточная индивидуальная работа с детьми;
2. учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах), не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Учителям-предметникам:
 - Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и вне урочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;

3. Заместителю директора по ВР

- взять под контроль выполнение программы с высокомотивированными детьми,
- составить рейтинг среди учителей по работе с высокомотивированными детьми, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях,
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: составить маршрутный лист работы с одаренными детьми, организовать внеурочные занятия в период прохождения олимпиад.