

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уховская средняя общеобразовательная школа»
Иркутская область, Куйтунский район, п. Уховский, ул. Комсомольская, 12, E-mail:
uhovskayasosh@yandex.ru

**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
«УЛУЧШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ: ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ И
ВНИМАНИЯ»**

«СМЕШАРИКИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»

Лобанова Светлана Михайловна
МКОУ «Уховская СОШ»
Педагог-психолог
Стаж работы 5 лет
Соответствие должности

п. Уховский
2023 год

Пояснительная записка

Цель: развитие познавательной сферы: внимания, памяти воображения.

Задачи:

- развитие навыков концентрации внимания и положительного настроения на протяжении всего занятия;
- способствовать развитию мыслительных процессов;
- развитие речи и обогащение словарного запаса.

Время занятия 30 минут.

Возрастная категория 2 класс учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по СИПР.

Методы, используемые в работе: игры, пальчиковая гимнастика, беседа, показ, практическая работа, просмотр мультфильма.

Приёмы, используемые в работе: показ мультфильма, цветные изображения, раскрашивание картинок с помощью красок, пластилина, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.

Планируемые результаты

1. повышение мотивации к обучению;
2. удержание внимания на протяжении всего занятия;
3. правильное произношение героев мультфильма;
4. закрепление понятий «Времена года. Зима».

КОНСПЕКТ УРОКА

Этапы занятия	Деятельность педагога-психолога	Деятельность учащегося
Организационный этап 5-7 минут	Эмоциональный настрой на занятие. Приветствие. «Давай с тобой поздороваемся как ты любишь. Хорошо. Молодец. Смотри кто пришёл к нам сегодня в гости. Да это смешарики, а точнее это Крош (приложение 1). Сегодня он будет тебе помогать и подсказывать. А теперь давай с тобой поиграем.» Игра «Угадай, что делаю» (приложение 2). Ты очень хорошо играл. Теперь Крош хочет, чтобы ты помог ему собрать картинку – пазл «Смешарики» (приложение 3).	Ребёнок на приветствие педагога отвечает приветствием. Ребёнок самостоятельно собирает картинку.
Основная часть 15 – 18 минут	Тема занятия «Времена года. Зима». Мы с тобой узнали, что есть 4 времени года. Познакомились и запомнили признаки осени. Сегодня мы узнаем признаки зимы. И так, тема нашего занятия: время года Зима. Давай с тобой выглянем в окно, что ты видишь? Правильно на улице холодно, лежит снег. А теперь давай посмотрим на картинки (приложение 4, 5). На них нарисована зима. Это большие сугробы, идёт снег, холодно. Смотри, даже Крош пришёл к тебе в гости в	Ребёнок смотрит в окно и называет что там видит

	<p>шапке. Ты большой молодец. Очень хорошо поработал. Давай с тобой маленько отдохнём. Смотрим вверх, теперь смотрим вниз, глазки влево, а теперь вправо. Ещё раз – вверх, вниз, влево, вправо. Давай теперь с тобой вспомним как же мы узнаем зиму. Ты молодец. Очень хорошо запомнил, что такое зима. А сейчас давай с тобой вспомним чем можно заниматься зимой на улице. Правильно. Можно кататься на санках, играть в снежки, а ещё можно слепить снеговика. Давай теперь с тобой нарисуем снеговика, Крош со своими друзьями тоже очень любит лепить снеговика зимой, а ещё раскрасим его разноцветными карандашами, чтобы он был яркий и красивый (приложение 6)</p>	<p>Ребёнок по инструкции выполняет или повторяет за педагогом движения. Ребёнок по картинкам рассказывает про зиму. Ребёнок самостоятельно или с помощью наводящих вопросов называет зимние развлечения. Ребёнок самостоятельно раскрашивает снеговика.</p>
<p>Рефлексия занятия. 5 минут.</p>	<p>Ты сегодня очень хорошо поработал. Узнал все признаки зимы, думал, фантазировал и рисовал. Смотри Крош хочет, чтобы ты помог Тане собраться на зимнюю прогулку (приложение 7). Ты сегодня очень хорошо работал, выполнял все задания, и я хочу сделать тебе небольшой подарок. Видишь картинки смешариков? (Приложение 8). Это Ёжик и Копатыч. У них разное настроение. У Копатыча грустное и радостное, у Ёжика хорошее и тоже немного грустное. А какое настроение у тебя? Давай мы выберем такое же настроение у смешариков и приклеим его тебе в тетрадь. Молодец. Я прощаюсь с тобой. И Крош говорит тебе пока. До скорых встреч. До свидания.</p>	<p>Ребёнок на картинке определяет, что надевают зимой. Ребёнок смотрит картинки, с помощью педагога определяет своё настроение и выбирает картинку с таким же настроением.</p>



Приложение 2

Игра «Угадай, что делаю»

Цель. Учить ребёнка определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

Подготовительная работа. Педагог подбирает следующие предметы: стакан с водой, колокольчик, деревянный молоточек.

Краткое описание:

Педагог показывает ребёнку приготовленные предметы и производит с ними различные действия: ударяет деревянным молоточком по столу, звенит в колокольчик, переливает воду из стакана в стакан. Ребёнок должен смотреть и слушать. Потом педагог убирает все за ширму и там повторяет эти действия, а ребёнок по звуку угадывает, что он делает.

Методические указания. Если ребёнок затрудняется определить действие, нужно еще раз наглядно его продемонстрировать. Если же он легко справляется с заданием, можно увеличить количество предметов или взять предметы, близкие по звучанию.

Приложение 3





Зима. Признаки зимы





